

УТВЕРЖДАЮ:

заведующая

МАДОУ ЦРР – д/с № 3

Динского района

Бибилова Р.В.

29.08.2018.

**Перспективный план работы по теме:  
«Профилактика в области пожарной безопасности»  
в МАДОУ ЦРР – д/с №3 Динского района  
на 2018-2019 учебный год**

**Цель:** освоение дошкольниками культуры безопасного поведения с огнем.

**Задачи:**

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения с огнем;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки правильного обращения с огнем и огнеопасными предметами;
- формировать у родителей устойчивый интерес к профилактической работе с детьми по пожарной безопасности, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать материально – технической потенциал и возможности МАДОУ ЦРР д/с № 3 для обучения и воспитания культуры безопасного поведения с огнем;
- Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил безопасного обращения с огнем, культуру поведения при возникновении ситуаций, несущих угрозу здоровью и жизни ребенка.

**Принципы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: возникновения пожара. Дошкольники должны знать, какие последствия могут подстергать их при неосторожном обращении с огнем. Однако нельзя чрезмерно акцентировать их внимание только на этом, т.к. внушая страх перед пожаром можно вызвать обратную реакцию (искушение рискнуть, поджечь что-либо или неуверенность, беспомощность и обычная ситуация покажется ребенку опасной).
3. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений при пользовании спичками, огнеопасными приборами. Необходимо формировать, развивать и

совершенствовать восприятия опасной пожарной ситуации, показывать конкретные безопасные действия выхода из опасной ситуации.

4. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил в быту контролирует Пожарная инспекция.

5. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения с огнем. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых, следовательно, необходимо воспитывать и родителей детей.

6. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

### **Виды работы:**

1. Ознакомление с правилами пожарной безопасности на специально организованных занятиях;
2. Ознакомление с правилами пожарной безопасности через произведения художественной литературы;
3. Использование публикаций периодической печати;
4. Исследовательская деятельность (опыты, практические упражнения);
5. Игровая деятельность (дидактические, сюжетные, самостоятельные игры);
6. Организация тематических конкурсов поделок и детских рисунков;
7. Совместная творческая деятельность детей и родителей;
8. Встречи с интересными людьми профессии «пожарный»;
9. Выездные экскурсии пожарной части;
10. Игры-драматизации, развлечения, досуги.

№ п/п	Время проведения	Содержание работы	Ответственный
1.	Сентябрь	<p><b>Работа с детьми:</b> Беседа «Есть такая профессия - пожарный»</p> <p><b>Работа с педагогами:</b> Инструктаж по теме: «Правила пожарной безопасности»</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Выступление на родительском собрании на тему: «Профилактика пожарной безопасности»</p>	<p>все дошкольные группы</p> <p>специалист по ОТ и ТБ Чулкова Л.В.</p> <p>заведующая МАДОУ №3 Бибикова Р.В., специалист по ОТ и ТБ Чулкова Л.В.</p>
2.	Октябрь	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая неделя по ППБ «Огонь – друг, огонь – враг»</li> <li>• Знакомство с пожарной спецтехникой (выездная экскурсия ПЧ-146 Динского района)</li> </ul> <p><b>Работа с педагогами:</b> Тренировочная эвакуация из здания при пожаре.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»</p>	<p>старший воспитатель Петрова Е.В.</p> <p>старший воспитатель Безкорвайная Н.Л.</p> <p>специалист по ОТ и ТБ Чулкова Л.В.</p> <p>воспитатели дошкольных групп</p>
3.	Ноябрь	<p><b>Работа с детьми:</b> Викторина «Чтобы не было беды»</p> <p><b>Работа с педагогами:</b> Консультация «Знакомство с инструктивно-директивными материалами по разделу ППБ»</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Организация уголков безопасности (совместно с родителями)</p>	<p>воспитатели дошкольных групп</p> <p>специалист по ОТ и ТБ Чулкова Л.В.</p> <p>воспитатели дошкольных групп</p>
4.	Декабрь	<p><b>Работа с детьми:</b> Драматизация стихотворений «Кошкин дом» и «Спичка-невеличка»</p> <p><b>Работа с педагогами:</b> Консультация на тему:</p>	<p>музыкальный руководитель Галанова Н.С.</p> <p>педагог-психолог</p>

		<p>«Ознакомление детей с ППБ – часть работы по ОБЖ в ДОУ»</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Консультация: «Безопасный Новый год»</p>	<p>Зими́на Ю.А.</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p>
5.	Январь	<p><b>Работа с детьми:</b> Конкурс детских рисунков «Огонь – наш друг, огонь – наш враг»</p> <p><b>Работа с педагогами:</b> Практическое занятие по оказанию первой помощи при ожогах</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Оформление папки-передвижки по пожарной безопасности</p>	<p>Ивашко Н.С., воспитатели дошкольных групп</p> <p>старшая медсестра Обрядина М.В.</p> <p>воспитатели дошкольных групп</p>
6.	Февраль	<p><b>Работа с детьми:</b> Экскурсия по детскому саду. Знакомство с пожарной сигнализацией.</p> <p><b>Работа с педагогами:</b> Теоретический семинар «Развитие познавательных интересов дошкольников через обучение ППБ в разных формах работы». Часть 1</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Консультация «Привитие навыков по ППБ детям дошкольного возраста»</p>	<p>воспитатели дошкольных групп</p> <p>старший воспитатель Петрова Е.В.</p> <p>воспитатели дошкольных групп</p>
7.	Март	<p><b>Работа с детьми:</b> Театрализованное развлечение по ППБ «Не шути, дружок, с огнем!»</p> <p><b>Работа с педагогами:</b> Теоретический семинар «Развитие внимания, памяти, мышления, восприятия, воображения при ознакомлении детей с правилами пожарной безопасности». Часть 2</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Оформление стенда по ПДД (обновление информации)</p>	<p>музыкальный руководитель Шаркова О.П.</p> <p>старший воспитатель Петрова Е.В.</p> <p>специалист по ОТ и ТБ Чулкова Л.В.</p>

8.	Апрель	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическая неделя по ППБ «Огонь – друг, огонь – враг»</li> <li>• Спортивная игра-развлечение с детьми старшего дошкольного возраста «Пожарные»</li> </ul> <p><b>Работа с педагогами:</b> Тренировочная эвакуация из здания при пожаре.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Выступление детей перед родителями «Агитбригада юных помощников инспекторов по ППБ»</p>	<p>старший воспитатель Безкоровайная Н.Л.</p> <p>инструктор по ФК Родионова Е.В.</p> <p>специалист по ОТ и ТБ Чулкова Л.В.</p> <p>музыкальный руководитель Ткачева Н.В.</p>
9.	Май	<p><b>Работа с детьми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивный праздник по ППБ «Веселые старты»</li> </ul> <p><b>Работа с родителями:</b> Наглядная агитация в группах по ППБ</p>	<p>инструктор по ФК Баран Е.А</p> <p>воспитатели дошкольных групп</p>
10.	Июнь	<p><b>Работа с детьми:</b> Музыкально-игровой досуг «Спички не тронь, в спичках – огонь!»</p> <p><b>Работа с педагогами:</b> Коллективный просмотр занятий цикла ОБЖ / ППБ</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Оформление стенда по ПДД (смена информации)</p>	<p>музыкальный руководитель Ткачева Н.В.</p> <p>заведующая МАДОУ №3 Бибикина Р.В.</p> <p>инженер по ОТ Чулкова Л.В.</p>
11.	Июль	<p><b>Работа с детьми:</b> Кукольный спектакль «Осторожно, огонь!»</p> <p><b>Работа с педагогами:</b> Обзор передового педагогического опыта работы различных дошкольных учреждений.</p> <p><b>Работа с родителями:</b> Создание памятки по ППБ</p>	<p>старший воспитатель Безкоровайная Н.Л.</p> <p>старший воспитатель Петрова Е.В.</p> <p>воспитатели дошкольных групп</p>
12.	Август	<p><b>Работа с детьми:</b> Игры и конкурсы «Все в твоих руках» (подвижные игры, дидактические и развивающие игры, конкурсы).</p>	<p>воспитатели дошкольных групп</p>